

Verslag schoolraad 20 augustus 2024

Aanwezigheden/verontschuldiging:

	aanwezig	verontschuldigd
namens het personeel	mevr. Hansen (voorzitter) mevr. Vander meiren mevr. De Vel	
namens de ouders	mevr. Embrechts mevr. Portael mevr. Luyts	
namens de leerlingen	Jules Otten	Thomas De Visscher
namens de lokale gemeenschap	dhr. De Ridder	dhr. Snoeckx
namens het schoolbestuur	dhr. Otten dhr. Gyssels	
adviserend directeur	mevr. Piot (secretaris)	

Agenda:

- goedkeuring en opvolging van het verslag van de vorige vergadering
- overleg m.b.t. ontwerp van het schoolwerkplan 2024-2025
- overleg m.b.t. de criteria i.v.m. de aanwending van het lesurenpakket
- samenstelling van de schoolraad
- data vergaderingen
- varia

1 Goedkeuring en opvolging van het verslag van de vorige vergadering

De schooljaren vermeld in de titels dienen aangepast te worden.

Het verslag wordt overlopen en goedgekeurd.

2 Overleg m.b.t. ontwerp van het schoolwerkplan 2024-2025

Het schoolwerkplan omvat strategische doelstellingen, verder vertaald in operationele doelstellingen. We overlopen de doelstellingen die het meest relevant zijn voor leerlingen en ouders.

- Schoolidentiteit en -profilering
 - Schoolprofilering i.k.v. modernisering. Modernisering gaat van start in het 6de jaar. Dit schooljaar zal de nadruk liggen op evaluatie van de ingevoerde modernisering.
 - PR wordt niet meer vermeld aangezien we daar alle vooropgestelde doelstellingen hebben gerealiseerd. Uiteraard zullen we er altijd oog voor blijven hebben.
- Duurzame school
 - Leerlingenbetrokkenheid:
 - Seminarie In participatie verdwijnt, aangezien er geen seminars meer zijn in het gemoderniseerde zesde jaar. Het is de bedoeling om Maris Stella Leeft of ParticiPassie in stand te houden en meer te doen leven,

waarbij leerlingen zelf zaken kunnen organiseren op school, bv. verkoop voor een goed doel, sportwedstrijden, muziek tijdens de middag.

- 100 dagen: een aantal leerkrachten zullen mee de kar trekken voor een inhoudelijke invulling van de 100 dagen omdat we de laatste jaren merken dat de leerlingen het moeilijk hebben om de dag in te vullen. We kunnen dan bv. ook duidelijker afspraken maken met de leerlingen over het inzamelen van geld, een democratische manier om beslissingen te nemen e.d. De ouders denken dat dit een goede zaak is. Er zijn verschillende mogelijkheden, bv. per klas werken, zodat niet alles met een groep van 100 leerlingen beslist moet worden.
- GOK-beleid: opvolgen van de leerlingen die aantikken op OKI-kenmerken (thuis taal, opleidingsniveau moeder, schooltoelage, buurt met hoge mate van schoolse vertraging) via de Datawijzer (data over de school die de onderwijsinspectie deelt met de scholen). Ook ondersteuning voor anderstaligen wordt verder gezet.
- Innovatieve school
 - Werkgroep rond feedback en evaluatie wordt verder gezet. De focus zal liggen op feedback: hoe kunnen we leerlingen aan de slag laten gaan met feedback?
 - FTRPRF wordt vervangen door informaticalessen.be
 - Werkgroep didactische vernieuwing blijft eveneens bestaan en zal zich vooral toeleggen op het efficiënt en kwaliteitsvol gebruik van Bookwidgets. Het moet het leren ondersteunen. Daarnaast zullen we een afsprakenkader maken rond het gebruik van AI. Het differentiatie-uur Nederlands in het 4de jaar wordt Taaltechnologie en taalredactie, zodat leerlingen zinvol en wijs kunnen leren werken met AI.
- Kwaliteitsontwikkeling
 - Directie zal gericht gebruik maken van allerlei data waar we toegang toe hebben, in de eerste plaats de Datawijzer (data over de school die worden ter beschikking gesteld door de onderwijsinspectie).

Een lid vraagt of er al concrete ideeën zijn om leerlingen meer aan de slag te laten gaan met feedback? De werkgroep zal dit uitwerken. Er is dit schooljaar wel al over gesproken geweest, bv. over coachingsgesprekken, maar we hebben beslist om het dit jaar eerst uit te diepen. Het kan ook zinvol zijn om ouders te wijzen op het belang van het bekijken van de feedback thuis.

3 Overleg m.b.t. de criteria i.v.m. de aanwending van het lesurenpakket

We hebben ons voor de organisatie van 2024-2025 kunnen houden aan de criteria zoals vermeld in het vorige verslag.

4 Leerlingenaantallen

Momenteel zijn er 992 leerlingen ingeschreven:

- 1ste jaar: 223
- 2de jaar: 192
- 3de jaar: 175
- 4de jaar: 144
- 5de jaar: 134
- 6de jaar: 124

5 Nieuwe leerkrachten

Dit schooljaar beginnen er weer enkele nieuwe leerkrachten:

- Wout Van Dijck: wiskunde en natuurwetenschappen (hij heeft al interims gedaan in onze school)
- Bernard Dox: wetenschappen
- Frederik Mertens: Frans

- Eva Mortelmans: godsdienst
- Evelien Pellis: Nederlands en geschiedenis
- Anna Rombouts: LO, keuzevak economie, biologie en techniek
- Too Gevers (interim H. Aertgeerts)

Er komen ook leerkrachten terug die vorig jaar reeds interims hebben gedaan op onze school:

- Jeroen De Keyser
- Josiane Tombeur (interimaris A. Ferleu): praktijkleerkracht kunst
- Marijke De Backker: praktijkleerkracht kunst
- Ilse Cuypers: beeld, godsdienst

Carlo Bakhuizen start als nieuwe logistiek coördinator.

6 Samenstelling van de schoolraad

Voor alle geledingen is de samenstelling in orde.

7 Data vergaderingen

Vergaderingen 2024-2025

- 19 november 2024 17.30 uur
- 4 februari 2025 17.30 uur
- 13 mei 2025 17.30 uur
- 19 augustus 2024 19.00 uur

8 Varia

/