

Verslag schoolraad 19 november 2024

Aanwezigheden/verontschuldiging:

	aanwezig	verontschuldigd
namens het personeel	mevr. Hansen (voorzitter) mevr. Vander meiren mevr. De Vel	
namens de ouders	mevr. Luyts	mevr. Embrechts mevr. Portael
namens de leerlingen	Jules Otten Thomas De Visscher	
namens de lokale gemeenschap	dhr. Snoeckx	dhr. De Ridder
namens het schoolbestuur	dhr. Otten dhr. Gyssels	
adviserend directeur	mevr. Piot (secretaris)	

Agenda:

- goedkeuring en opvolging van het verslag van de vorige vergadering
- samenwerkingsafspraken met het CLB
- inschrijvingen 1ste jaar 2025-2026: capaciteit
- rondvraag

1 Goedkeuring en opvolging van het verslag van de vorige vergadering

Het verslag wordt overlopen en goedgekeurd.

2 Samenwerkingsafspraken met het CLB

Jaarlijks worden er samenwerkingsafspraken opgesteld tussen de school en het CLB (VCLB AMI1 – Zoersel). De afspraken werden opgesteld door de directie, de leerlingenbegeleiders van de school en de ankers van het CLB. Daarnaast zijn ook het aanspreekpunt van het ondersteuningsnetwerk (VOKAN) en de pedagogische begeleidingsdienst aangesloten bij het gesprek.

Qua inhoud op vlak van samenwerkingsafspraken zijn er geen noemenswaardige aanpassingen gebeurd t.o.v. de vorige jaren.

Het CLB is betrokken bij 3 luiken, waar telkens andere medewerkers verbonden zijn aan de school. Op volgende uitzondering na, zijn de medewerkers hetzelfde gebleven: het anker voor de eerste graad is dit schooljaar mevr. Bochi.

- Medisch:
 - Schoolarts: dr. Van Leene
 - Verpleegkundige: mevr. Vranckx
- Leerlingenbegeleiding
 - 2 ankerfiguren: mevr. Claessens en mevr. Bochi
 - Trajectbegeleiders (divers team)
- Studiekeuze
 - Medewerker studiekeuze: mevr. Hertogs

De samenwerkingsafspraken hebben in de eerste plaats betrekking op de leerlingenbegeleiding en studiekeuze. I.f.v. de leerlingenbegeleiding vindt 2-wekelijks een overleg plaats tussen school en CLB. De eindevaluatie is voorzien op 8 mei 2025. Mogelijk wordt dan besproken dat de school op vlak van studiekeuzebegeleiding voor het 6de jaar nog meer zelf zal organiseren. We merken immers de nood bij leerlingen aan zoveel mogelijk individuele begeleiding (een leerling gaat onder begeleiding zelf op zoek naar wat voor hem relevant is) terwijl het CLB eerder inzet op algemene sessies die in verschillende scholen worden gegeven.

Vanuit de oudergeleding wordt gevraagd of er op dit moment al meer individueel gewerkt wordt. Dat is inderdaad al het geval: de sessie i.s.m. het CLB is op vraag van de school al wat meer een werksessie geworden waarbij de leerlingen zelf aan de slag gaan. Daarnaast zijn er ook meer individuele sessies om rond studiebegeleiding te werken en de start-2-study waar leerlingen kunnen spreken met oud-leerlingen. Er komt ook een advies vanuit de studiekeuzeklassenraad.

De ouders getuigen dat de algemene infosessie over studiepunten e.d. vanuit de scholengemeenschap en de SID-in in het vijfde jaar voldoen als algemene info om van te vertrekken. Daarna is het belangrijk dat leerlingen aan de slag gaan rond hun persoonlijk keuzeprocess. Eens die is gemaakt, kunnen ze zich dan nogmaals verdiepen in de werkwijze rond studiepunten, studiekrediet, enz. Dit sluit dus aan bij de aanpak die de school voorop wil stellen.

3 Inschrijvingen eerste jaar voor schooljaar 2025-2026: capaciteit

Sinds 2 schooljaren is er een nieuw inschrijvingsdecreet ingevoerd. Concreet voor onze school betekent dit het volgende:

- In de regio Malle werken de scholen elk met een eigen aanmeldingssysteem, net zoals de 2 voorgaande schooljaren.
- Van 31 maart tot 25 april: ouders melden aan via een digitaal aanmeldingssysteem (link via de website van de school).
- De school zet een capaciteit 215 voor 2025-2026, hetzelfde aantal als vorig schooljaar. De capaciteit bepaalt het maximum aantal plaatsen. Indien de capaciteit wordt overschreden, komen kandidaten op de wachtlijst. Het huidig aantal in 1A is 202 leerlingen. Vorig schooljaar hebben we dus uiteindelijk niemand moeten weigeren. Er is op een gegeven moment een wachtlijst geweest, aangezien mensen aanmelden bij meerdere scholen om zekerheid te hebben dat ze minstens in 1 school een plaats hebben, maar we hebben deze kunnen wegwerken.
- Broers, zussen en kinderen van personeelsleden krijgen na aanmelding voorrang. Dit is decretaal bepaald.
- Na de aanmeldingsperiode ontvangen de ouders een bericht: een plaats voor inschrijving (dit is nog geen inschrijving) of een plaats op de wachtlijst.
- Vrijdagavond 16 mei: opendeurnocturne met kennismakingsgesprekken, ook op latere datum zijn er kennismakingsgesprekken.
- Inschrijving voor mensen die een plaats hebben vanaf 20 mei tot 16 juni. Dit gebeurt digitaal, ouders ontvangen een link; nadien volgt nog een fysieke ondertekening van de inschrijving op school.
- Wie wenst kan ondersteund worden bij de digitale stappen, contact te nemen met het secretariaat.
- We doen ons best als school om zo snel mogelijk duidelijkheid te krijgen rond wie er effectief wil inschrijven, zodat we snel de wachtlijst kunnen inkorten.

4 Rondvraag

De leerlingen melden dat sommige leerkrachten weinig rekening houden met de sperweek. De afspraak rond de sperweek is: een week voor de examens beginnen geen toetsen waarvoor

gestudeerd moet worden. Bv. vaardigheidstoetsen voor talen waarvoor leerlingen niet hoeven te studeren kunnen nog wel plaatsvinden.

We zullen volgende examenperiode nog meer duidelijkheid proberen te scheppen over wat een week inhoudt, nl. 7 kalenderdagen terugtellen. Bv. woensdag start examens, dan mogen er toetsen waarvoor gestudeerd moet worden, plaatsvinden tot en met de woensdag in de week ervoor.

Is er ook een regel rond tot wanneer er nieuwe leerstof behandeld mag worden? Nee, daar is geen regel over.

5 Vergaderingen 2024-2025

- 4 februari 2025 17.30 uur
- 13 mei 2025 17.30 uur
- 19 augustus 2024 19.00 uur